



**INSTRUMEN BUKU TEKS SISWA  
(UTAMA/DARI PEMERINTAH)**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR,  
KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN  
DAN PELATIHAN  
TAHUN 2022**

## PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku teks siswa, penilai wajib membaca dan memahami Kurikulum 2013, baik yang merujuk **Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018** maupun **KMA Nomor 183 Tahun 2018**, juga **Kurikulum Merdeka** yang merujuk Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020.
3. **Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
4. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
  - a. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
  - b. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
  - c. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
  - d. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
5. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
  - a. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
  - b. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
  - c. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
  - d. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
6. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan**, maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang).**

## INSTRUMEN BUKU TEKS SISWA (UTAMA/DARI PEMERINTAH)

**KODE BUKU** :

**JUDUL BUKU** :

**KATEGORI BUKU** :  Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, Konghucu) di Sekolah  
 Mata Pelajaran Agama di Madrasah (Akidah Akhlak, Al Qur'an Hadits, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam, Ilmu Tafsir/Ulumul-Qur'an, Ulumul-Hadis, Ushul Fikih, Ilmu Kalam/Falsafah/Mantiq, dan Akhlak-Tasawuf)

### A. ASPEK ISI/MATERI

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	<b>Syarat Isi/Materi (Legalitas)</b>	Tidak bertentangan bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila; tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan/atau antargolongan (SARA); tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; dan tidak mengandung ujaran kebencian; dan penyimpangan lainnya.				
2.	<b>Muatan Isi/Materi</b>	a. Memuat KI-KD dan indikator (untuk buku Kurikulum 2013) atau capaian pembelajaran (untuk buku Kurikulum Merdeka);				
		b. Memuat materi pokok, peta konsep, tujuan, metode, dan pengalaman pembelajaran pada tingkat/jenjang tertentu.				
3.	<b>Kelayakan Isi/Materi</b>	a. Mengandung kebenaran dari segi keilmuan;				
		b. Kesesuaian dengan standar nasional pendidikan dan kurikulum yang berlaku;				
		c. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan psikologi peserta didik;				

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
		d. Kesesuaian dengan konteks dan lingkungan peserta didik;				
		e. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.				
4.	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	a. Pendekatan, model, strategi, dan metode yang berpusat pada peserta didik;				
		b. Berbasis pada keragaman individu ( <i>individual differences</i> );				
		c. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS);				
		d. Tindak lanjut (remedial dan pengayaan);				
		e. Interaksi guru dan orang tua.				
5.	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>	a. Adanya format evaluasi berupa lembar kerja, lembar aktivitas, dan soal latihan yang berbasis HOTS;				
		b. Evaluasi/penilaian meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik;				
		c. Kesesuaian butir/soal evaluasi dengan materi buku.				

#### B. ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	<b>Tehnik Penyajian</b>	a. Konsisten, sistematis, dan koheren dalam penyajian setiap bab/bagian buku;				
		b. Adaptif terhadap tingkat perkembangan peserta didik;				
		c. Adaptif terhadap lingkungan, budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK.				

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
2.	<b>Pendukung Penyajian</b>	a. Identitas Buku;				
		b. Pengantar;				
		c. Daftar isi;				
		d. Petunjuk/pedoman penggunaan buku;				
		e. Setiap materi memuat <i>barcode</i> ;				
		f. Rekaman audio/video pembelajaran;				
		g. Glosarium atau indeks;				
		h. Daftar rujukan/daftar pustaka.				

### C. ASPEK BAHASA (KETERBACAAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	<b>Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir</b>	a. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat;				
		b. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan;				
		c. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik.				
2.	<b>Dialogis dan Komunikatif</b>	a. Kemampuan penulis memotivasi melalui pesan atau informasi;				
		b. Memandu peserta didik dalam pembelajaran aktif.				
3.	<b>Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan</b>	a. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau ikon;				
		b. Kebakuan peristilahan dengan mengikuti PUEBI, Tata Bahasa Baku Indonesia (TBBi), dan Kamus Istilah Keagamaan (KIK) <i>[butir</i>				

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
		<i>ini tidak dinilai untuk buku PAUD dan SD/MI kelas 1-2 sehingga diberi skor/nilai menggunakan rumus modus].</i>				

#### D. ASPEK GRAFIKA

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Teks	a. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca;				
		b. Sistematika penulisan teks sesuai dengan aturan standar.				
2.	Ilustrasi/Gambar	a. Jelas dan menarik bagi sasaran pembaca;				
		b. Keterpaduan dan ketepatan warna.				
3.	Desain	a. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai tingkat perkembangan peserta didik.				
		b. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi pengguna/pembaca.				

#### E. ASPEK PENGUTIPAN, TRANSITERASI, DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Pengutipan	a. Ketepatan penulisan atau pengutipan kitab suci dan terjemahnya;				
		b. Kesesuaian dan relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi;				
		c. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) dan rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah.				
2.	Transliterasi	Penulisan transliterasi sesuai dengan pedoman yang berlaku <i>(butir ini tidak dinilai buku SD/MI sehingga diberi skor/nilai menggunakan rumus modus)</i>				
3.	Penggunaan Istilah Keagamaan	a. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan;				
		b. Kesesuaian istilah dengan tingkat usia pembaca.				

**TOTAL NILAI KUANTITATIF (bahan untuk input ke sistem IT)**

NO.	ASPEK/UNSUR	BOBOT	NILAI (0-100)	AKUMULASI (Bobot x Nilai)
A.	ISI/MATERI	45%		
B.	PENYAJIAN (KELENGKAPAN)	15%		
C.	BAHASA	25%		
D.	GRAFIKA	5 %		
E.	PENGUTIPAN, TRANSLITERASI, DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN	10 %		
<b>NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)</b>				

**Catatan Penilai:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Komentar Supervisor:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

....., .....2022  Penilai I  (.....)	....., ..... 2022  Penilai II  (.....)	....., .....2022  Supervisor  (.....)
--	--	---