



INSTRUMEN BUKU TEKS PANDUAN GURU (UTAMA/DARI PEMERINTAH)

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR,
KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN
TAHUN 2022**

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku panduan guru, penilai wajib membaca dan memahami Kurikulum 2013, baik yang merujuk **Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018** maupun **KMA Nomor 183 Tahun 2018**, juga **Kurikulum Merdeka** yang merujuk Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020.
3. **Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
4. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
 - a. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
 - b. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
 - c. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
 - d. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
5. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
 - a. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
 - b. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
 - c. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
 - d. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
6. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan**, maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang).**

INSTRUMEN BUKU PANDUAN GURU (UTAMA/DARI PEMERINTAH)

KODE BUKU :

JUDUL BUKU :

KETEGORI BUKU : ☐ Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, Konghucu) di Sekolah
☐ Mata Pelajaran Agama di Madrasah (Akidah Akhlak, Al Qur'an Hadits, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam, Ilmu Tafsir/Ulumul-Qur'an, Ulumul-Hadis, Ushul Fikih, Ilmu Kalam/Falsafah/Mantiq, dan Akhlak-Tasawuf)

A. PETUNJUK UMUM

No.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Gambaran Umum	a. Pendahuluan;				
		b. Cakupan dan ruang lingkup;				
		c. Model/strategi pembelajaran.				
2.	Muatan Isi/Materi	Memuat bahan ajar dan/atau metode mengajar yang digunakan oleh pendidik.				

B. PETUNJUK KHUSUS

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	KI-KD/CP, Indikator, Tujuan Pembelajaran	a. Pemetaan KI-KD (untuk buku K-13) atau pemetaan CP (untuk buku Kurikulum Merdeka);				
		b. Kejelasan indikator (tiap bab);				
		c. Kejelasan tujuan (setiap bab).				
2.	Proses/Kegiatan Pembelajaran	a. Kegiatan terkait sikap spiritual dan sikap sosial;				
		b. Kegiatan berbasis saintifik untuk dimensi pengetahuan dan keterampilan;				
		c. Pemanfaatan sumber dan media pembelajaran serta strategi alternatif lainnya.				
3.	Penyajian	a. Rancangan pembelajaran untuk guru;				
		b. Konsisten, sistematis, dan koheren dalam penyajian setiap bab.				
4.	Penilaian	a. Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial;				
		b. Penilaian pengetahuan;				
		c. Penilaian keterampilan;				
		d. Penilaian pembelajaran.				

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
5.	Pembelajaran Remedial dan Pengayaan	a. Ketersediaan dan kejelasan pembelajaran remedial/perbaikan;				
		b. Ketersediaan dan kejelasan materi pengayaan yang orisinal;				
		c. Mendorong guru untuk berpikir kreatif.				
6.	Kebahasaan	a. Ketepatan tata bahasa, ketertautan dan keutuhan makna untuk guru;				
		b. Kebakuan dan konsistensi penggunaan simbol/lambang/istilah.				
7.	Kelengkapan Buku	a. Kata pengantar;				
		b. Daftar isi;				
		c. Petunjuk penggunaan buku;				
		d. Daftar pustaka;				
		e. Kunci jawaban dan pedoman penyelesaian soal-soal terpilih.				

TOTAL NILAI KUANTITATIF (bahan untuk input ke sistem IT)

NO.	ASPEK/UNSUR	BOBOT	NILAI (0-100)	AKUMULASI (Bobot x Nilai)
1.	Gambaran Umum	5%		
2.	Muatan Isi/Materi	10%		
3.	KI-KD/CP, Indikator, Tujuan Pembelajaran	10%		
4.	Proses/Kegiatan Pembelajaran	20%		
5.	Penyajian	5%		
6.	Penilaian	15%		
7.	Pembelajaran Remedial dan Pengayaan	15%		
8.	Kebahasaan	10%		
9.	Kelengkapan Buku	10%		
	NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)			

Catatan Penilai:

.....

.....

.....

.....

.....

Komentar Supervisor:

.....

.....

.....

.....

.....

.....,2022	, 2022	,2022
Penilai I	Penilai II	Supervisor
(.....)	(.....)	(.....)