



**INSTRUMEN BUKU TEKS BAHASA
(ARAB DAN BAHASA UNTUK HINDU, BUDDHA
SERTA KONGHUCU) DARI PENERBIT**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR,
KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TAHUN 2022**

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku teks bahasa, penilai wajib membaca dan memahami Kurikulum 2013, baik yang merujuk **Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018** maupun **KMA Nomor 183 Tahun 2018**, juga **Kurikulum Merdeka** yang merujuk Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020.
3. **Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
4. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
 - a. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
 - b. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
 - c. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
 - d. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
5. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
 - a. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
 - b. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
 - c. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
 - d. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
6. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan**, maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang).**

INSTRUMEN BUKU TEKS BAHASA
(ARAB DAN BAHASA UNTUK HINDU, BUDDHA SERTA KONGHUCU)
DARI PENERBIT

KODE BUKU : _____

JUDUL BUKU : _____

KATEGORI BUKU :

☐	Bahasa Arab (Nahwu, Saraf, Balagh)
☐	Hindu
☐	Buddha
☐	Konghucu

A. ASPEK ISI/MATERI

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Syarat Isi/Materi (Legalitas)	Tidak bertentangan dengan nilai Pancasila, tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan atau antargolongan; tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; tidak mengandung ujaran kebencian; dan penyimpangan lainnya.				
2.	Muatan Isi/Materi	Bersifat memperluas, memperdalam, dan melengkapi materi pokok dalam buku siswa (buku teks utama/pemerintah).				
3.	Keakuratan Isi/Materi	a. Keakuratan dari segi gramatika;				
		b. Keakuratan dalam penggunaan istilah;				
		c. Keakuratan contoh, gambar, diagram, dan ilustrasi.				

3.	Kemutakhiran Materi	a. Kesesuaian materi dengan perkembangan bahasa;				
		b. Teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) bersifat aktual.				
4.	Konteks Budaya	a. Materi, tema, dan contoh sesuai dengan bahasa sumber;				
		b. Materi, tema, dan contoh memuat karakter keindonesiaan.				
6.	Pengayaan	a. Memuat materi pengayaan kosakata;				
		b. Memuat materi pengayaan gramatika;				
		c. Memuat materi pengayaan keterampilan (membaca, menyimak, berbicara, dan menulis).				
5.	Latihan dan Evaluasi	a. Latihan penguatan bahasa (membaca, menyimak, berbicara, dan menulis);				
		b. Evaluasi kemampuan bahasa (membaca, menyimak, berbicara, dan menulis)				

B. ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Teknik Penyajian	a. Konsisten, sistematis, dan koheren dalam penyajian setiap bab/bagian buku;				
		b. Adaptif terhadap tingkat perkembangan peserta didik;				
		c. Adaptif terhadap lingkungan, budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK.				
2.	Pendukung Penyajian	a. Identitas Buku;				
		b. Pengantar;				
		c. Daftar isi;				
		d. Petunjuk/pedoman penggunaan buku;				
		e. Setiap materi memuat <i>barcode</i> ;				
		f. Rekaman audio/video pembelajaran;				

		g. Glosarium atau indeks;				
		h. Daftar rujukan/daftar pustaka.				

C. ASPEK BAHASA (KETERBACAAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir	a. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat;				
		b. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan;				
		c. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik.				
2.	Dialogis dan Komunikatif	a. Kemampuan penulis memotivasi melalui pesan atau informasi;				
		b. Memandu peserta didik dalam pembelajaran aktif;				
3.	Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan	a. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau ikon;				
		b. Kebakuan peristilahan dengan mengikuti PUEBI, Tata Bahasa Baku Indonesia (TBBI), dan Kamus Istilah Keagamaan (KIK) <i>[butir ini tidak dinilai untuk buku PAUD dan SD/MI kelas 1-2 sehingga diberi skor/nilai menggunakan rumus modus].</i>				

D. ASPEK GRAFIKA (ILUSTRASI DAN LAYOUT)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Teks	a. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca dan dipahami;				
		b. Sistematika penulisan teks sesuai dengan aturan standar.				
2.	Ilustrasi/Gambar	a. Jelas dan menarik bagi sasaran pembaca;				
		b. Keterpaduan dan ketepatan pewarnaan.				
3.	Desain	a. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai tingkat perkembangan peserta didik.				
		b. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi pengguna/pembaca.				

E. ASPEK PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Pengutipan	a. Ketepatan penulisan atau pengutipan kitab suci dan terjemahnya;				
		b. Kesesuaian dan relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi;				
		c. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) dan rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah.				
2.	Penggunaan Istilah Keagamaan	a. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan;				
		b. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan usia pembaca.				

TOTAL NILAI KUANTITATIF

NO.	ASPEK/UNSUR	BOBOT	NILAI (0-100)	AKUMULASI (Bobot x Nilai)
A.	ISI/MATERI	45%		
B.	PENYAJIAN (KELENGKAPAN)	10%		
C.	BAHASA	35%		
D.	GRAFIKA	5%		
E.	PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN	5%		
	NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)			

Catatan Penilai:

.....

.....

.....

.....

Komentar Supervisor:

.....

.....

.....

.....

.....,2022	, 2022	,2022
Penilai I	Penilai II	Supervisor
(.....)	(.....)	(.....)