



**INSTRUMEN BUKU NONTEKS (PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM, KRISTEN, KATOLIK,
BUDDHA, HINDU, KONGHUCU) DARI
PENERBIT**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR,
KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TAHUN 2022**

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku nonteks, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. **Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
3. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
 - a. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
 - b. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
 - c. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
 - d. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
4. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
 - a. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
 - b. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
 - c. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
 - d. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
5. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan**, maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang).**

INSTRUMEN BUKU NONTEKS (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KRISTEN, KATOLIK, BUDDHA, HINDU, KONGHUCU) DARI PENERBIT

KODE BUKU :

JUDUL BUKU :

KATEGORI BUKU : Buku bacaan fiksi (antologi puisi, antologi cerita pendek, komik, drama, dan novel);
 Buku bacaan nonfiksi (biografi, autobiografi, buku panduan, dan buku kiat);
 Buku referensi (kamus, tesaurus, ensiklopedia, direktori, peta, dan atlas).

A. ASPEK ISI/MATERI BUKU

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Syarat Isi/Materi (Legalitas)	Tidak bertentangan dengan nilai Pancasila, tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan atau antargolongan; tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; tidak mengandung ujaran kebencian, dan; penyimpangan lainnya;				
2.	Muatan Isi/Materi	Materi memuat unsur pengayaan, referensi, atau panduan untuk pengembangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan.				

3.	Kelayakan Isi/Materi	a. kesesuaian untuk tujuan pengayaan sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik;				
		b. keterkaitan dengan standar nasional pendidikan;				
		c. kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; dan				
		d. kesesuaian dengan konteks dan lingkungan.				
		e. Keakuratan dan kebenaran materi, fakta, dan data.				

B. ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Teknik Penyajian	a. Logis, sistematis, dan koheren;				
		b. Adaptif terhadap kebutuhan pembaca sasaran (peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan);				
		c. Adaptif terhadap lingkungan, budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK.				
2.	Pendukung Penyajian	a. Pengantar;				
		b. Daftar isi;				
		c. Glossarium/indeks;				
		d. Daftar rujukan/pustaka.				

C. ASPEK BAHASA (KETERBACAAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir	a. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat;				
		b. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan;				
		c. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik.				
2.	Dialogis dan Komunikatif	a. Kemampuan penulis memotivasi melalui pesan atau informasi;				
		b. Memandu peserta didik dalam pembelajaran aktif;				
3.	Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan	a. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau ikon;				
		b. Kebakuan peristilahan dengan mengikuti PUEBI, Tata Bahasa Baku Indonesia (TBB), dan Kamus Istilah Keagamaan (KIK).				

D. ASPEK GRAFIKA (ILUSTRASI DAN LAYOUT) BUKU

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Teks	a. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca dan dipahami;				
		b. Sistematika penulisan teks sesuai dengan aturan standar.				
2.	Ilustrasi/Gambar	a. Jelas dan menarik bagi pembaca sasaran;				
		b. Keterpaduan dan ketepatan pewarnaan.				
3.	Desain	a. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai konteks pembaca sasaran.				

		b. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi pengguna/pembaca sasaran.				
--	--	---	--	--	--	--

E. ASPEK PENGUTIPAN, TRANSLITERASI, DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Pengutipan	a. Ketepatan penulisan atau pengutipan kitab suci dan terjemahnya;				
		b. Kesesuaian dan relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi;				
		c. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) dan rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah.				
2	Transliterasi	Penulisan transliterasi sesuai dengan pedoman yang berlaku.				
3	Penggunaan Istilah Keagamaan	a. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan;				
		b. Kesesuaian dengan tingkat usia pembaca.				

TOTAL NILAI KUANTITATIF

NO.	ASPEK/UNSUR	BOBOT	NILAI (0-100)	AKUMULASI (Bobot x Nilai)
A.	ISI/MATERI	45%		
B.	KELAYAKAN PENYAJIAN	15%		
C.	BAHASA	25%		
D.	GRAFIKA	5%		
E.	PENGUTIPAN, TRANSLITERASI, DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN	10%		
NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)				

Catatan Penilai:

.....

Komentar Supervisor:

.....

.....,2022 Penilai I (.....), 2022 Penilai II (.....),2022 Supervisor (.....)
--	--	---