



**INSTRUMEN PENILAIAN
BUKU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR,
KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TAHUN 2022**

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku PAUD, penilai harus membaca dan memahami Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD.
3. **Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
4. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
 - a. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
 - b. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
 - c. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
 - d. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
5. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
 - a. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
 - b. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
 - c. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
 - d. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
6. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan**, maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang)**.

**INSTRUMEN PENILAIAN
BUKU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**

KODE BUKU :

JUDUL BUKU :

A. ASPEK PENDAHULUAN / PETUNJUK BUKU

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Gambaran Umum tentang Buku PAUD	a. Pendahuluan;				
		b. Penjelasan umum;				
		c. Daftar isi.				

B. ASPEK ISI/MATERI

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Syarat Isi/Materi (Legalitas)	Tidak bertentangan bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila; tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan/ atau antargolongan (SARA); tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; dan tidak mengandung ujaran kebencian; dan penyimpangan lainnya.				
2.	Muatan Isi/Materi	a. Memuat KI, KD, indikator, dan/atau capaian pembelajaran;				
		b. Memuat materi pembelajaran;				
		c. Pengalaman pembelajaran;				
3.	Relevansi dan	a. Mengacu KI- KD nilai agama dan moral;				

	Keakuratan Materi	b. Moderasi beragama;				
		c. Perkembangan usia anak (STPPA);				
		d. Memuat 5 aspek perkembangan anak;				
		e. Bersifat inklusif;				
		f. Pembelajaran berbasis kecakapan abad ke-21;				
		g. Tema yang dipilih kontekstual;				
		h. Kekuratan konsep, teori, dan data atau fakta.				
		5.	Kegiatan Pembelajaran	a. Berbasis pada keragaman individu (<i>individual differences</i>);		
b. berbasis saintifik dan CTL;						
c. Mengembangkan ketrampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS);						
d. Interaksi guru dan orang tua.						

C. ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Tehnik Penyajian	a. Konsisten, sistematis, dan koheren dalam penyajian setiap bab/bagian buku;				
		b. Adaptif terhadap tingkat perkembangan anak PAUD;				
		c. Adaptif terhadap budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK.				
2.	Pendukung Penyajian	a. Identitas buku;				
		b. Pengantar;				
		c. Daftar isi;				
		d. Daftar pustaka;				
		e. Saran/masukan.				

D. ASPEK BAHASA

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir	a. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat untuk PAUD;				
		b. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan;				
		c. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan PAUD.				
2.	Dialogis dan Komunikatif	a. Kemampuan penulis memotivasi di tingkat PAUD melalui pesan atau informasi;				
		b. Memandu peserta PAUD dalam pembelajaran aktif;				
3.	Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan	Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau ikon (untuk PAUD tidak mesti menggunakan tatabahasa yang baku).				

E. ASPEK GRAFIKA (ILUSTRASI DAN LAYOUT)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Teks	a. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca dan dipahami pada PAUD;				
		b. Sistematika penulisan teks sesuai dengan aturan standar untuk PAUD.				
2.	Ilustrasi/Gambar	a. Jelas dan menarik bagi anak tingkat PAUD;				
		b. Keterpaduan dan ketepatan warna.				
3.	Desain	a. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai tingkat perkembangan PAUD;				
		b. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi PAUD.				

F. ASPEK PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN LAINNYA

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/ Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Pengutipan	a. Ketepatan penulisan atau pengutipan kitab suci dan terjemahnya;				
		b. Kesesuaian dan relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi;				
		c. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) dan rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah.				
2	Penggunaan Istilah Keagamaan	a. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan;				
		b. Kesesuaian istilah dengan tingkat PAUD.				

TOTAL NILAI KUANTITATIF

NO.	ASPEK/UNSUR	BOBOT	NILAI (0-100)	AKUMULASI (Bobot x Nilai)
A.	PENDAHULUAN/PETUNJUK BUKU	5%		
B.	ISI/MATERI	40%		
C.	PENYAJIAN (KELENGKAPAN)	25%		
D.	BAHASA	15%		
E.	GRAFIKA	10%		
F.	PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN	5%		
NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)				

Catatan Penilai:

.....

.....

.....

.....

Komentar Supervisor:

.....

.....

.....

.....

.....2022 Penilai I (.....) 2022 Penilai II (.....)2022 Supervisor (.....)
-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------