



**INSTRUMEN PENILAIAN
BUKU BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)**

**PUSLITBANG LEKTURE, KHAZANAH KEGAMAAN DAN
MANAGEMENT ORGANISASI (LK2MO)
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TAHUN 2022**

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku teks siswa, penilai wajib membaca dan memahami Kurikulum 2013, baik yang merujuk **Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018** maupun **KMA Nomor 183 Tahun 2018**, juga **Kurikulum Merdeka** yang merujuk Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020.
3. **Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
4. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
 - a. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
 - b. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
 - c. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
 - d. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
5. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
 - a. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
 - b. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
 - c. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
 - d. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
6. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan**, maka buku dinyatakan **tidak layak** (terkait **ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang**).

INSTRUMEN PENILAIAN BUKU BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)

KODE BUKU :

JUDUL BUKU :

KATEGORI BUKU : PAUD
 SD/MI
 SMP/MTs
 SMA/MA

A. ASPEK ISI/MATERI BUKU

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Syarat Isi/Materi (Legalitas)	Tidak bertentangan dengan nilai Pancasila, tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan atau antargolongan; tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; tidak mengandung ujaran kebencian, dan; penyimpangan lainnya.				
2.	Kelayakan Isi/Materi	a. Materi mencakup membaca, menulis, dan tajwid;				
		b. Keakuratan materi dengan aspek-aspek tajwid;				
		c. Keakuratan materi dengan aspek <i>makharijul-huruf</i> ;				

		d. Keakuratan materi dengan aspek <i>tahsin</i> ;				
		e. Keakuratan materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;				
		f. Kelengkapan, kesinambungan, dan penjenjangan materi pembelajaran BTQ.				
3.	Kemutakhiran Isi/Materi	a. Kesesuaian materi dengan perkembangan metode membaca Al-Qur'an terkini;				
		b. Gambar dan ilustrasi pembelajaran yang aktual;				
		c. Memuat contoh kata atau tulisan Arab atau kalimat yang bermakna;				
		d. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan usia anak didik.				
4.	Pengayaan	a. Pengayaan kemampuan membaca Al-Qur'an;				
		b. Pengayaan kemampuan menulis Al-Qur'an;				
		c. Pengayaan kemampuan dalam tajwid;				
		d. Pengayaan kemampuan terkait makharijul-huruf;				
		e. Pengayaan kemampuan dalam tahsin.				
5.	Latihan dan Evaluasi	a. Latihan dan evaluasi sesuai dengan prinsip, bentuk dan jenis evaluasi BTQ;				
		b. Latihan dan evaluasi bersifat komprehensif dan holistik (meliputi pengetahuan, sikap, dan ketrampilan) terkait BTQ;				
		c. Kesesuaian latihan dan evaluasi dengan perkembangan atau tingkat usia anak didik.				

B. ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Tehnik Penyajian	a. Konsisten, sistematis, dan koheren dalam penyajian setiap bab/bagaian buku;				
		b. Adaptif terhadap tingkat perkembangan peserta BTQ;				
		c. Adaptif terhadap lingkungan, budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK.				
2.	Pendukung Penyajian	a. Identitas Buku;				
		b. Pengantar;				
		c. Daftar isi;				
		d. Petunjuk/pedoman penggunaan buku;				
		e. Setiap materi memuat <i>barcode</i> ;				
		f. Rekaman audio/video pembelajaran;				
		g. Glosarium atau indeks;				
		h. Daftar rujukan/daftar pustaka.				

C. ASPEK BAHASA (KETERBACAAN)

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir	a. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat;				
		b. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan;				
		c. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta BTQ.				

2.	Dialogis dan Komunikatif	a. Kemampuan penulis memotivasi melalui pesan atau informasi;				
		b. Memandu peserta BTQ dalam pembelajaran aktif;				
3.	Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan	a. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau ikon;				
		b. Kebakuan peristilahan dengan mengikuti PUEBI, Tata Bahasa Baku Indonesia (TBBi), dan Kamus Istilah Keagamaan (KIK) <i>[butir ini tidak dinilai untuk tingkat PAUD dan SD/MI kelas 1-2 sehingga diberi skor/nilai menggunakan rumus modus].</i>				

D. ASPEK GRAFIKA

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Teks	a. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca dan dipahami;				
		b. Sistematika penulisan teks sesuai dengan aturan standar.				
2.	Ilustrasi/Gambar	a. Jelas dan menarik bagi peserta BTQ;				
		b. Keterpaduan dan ketepatan pewarnaan.				
3.	Desain	a. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai tingkat perkembangan peserta BTQ.				
		b. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi peserta BTQ.				

E. ASPEK PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN

NO.	KOMPONEN	INDIKATOR PENILAIAN	HALAMAN (Paragraf/Nomor)	DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN	SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN	SKOR (1-4)
1.	Pengutipan	a. Ketepatan penulisan atau pengutipan kitab suci dan terjemahnya;				
		b. Kesesuaian dan relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi BTQ;				
		c. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) serta rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah.				
2.	Penggunaan Istilah Keagamaan	a. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan;				
		b. Kesesuaian dengan tingkat usia peserta BTQ.				

TOTAL NILAI KUANTITATIF

NO.	ASPEK/UNSUR	BOBOT	NILAI (0-100)	AKUMULASI (Bobot x Nilai)
A.	ISI/MATERI	45%		
B.	PENYAJIAN (KELENGKAPAN)	20%		
C.	BAHASA/KETERBACAAN	25		
D.	GRAFIKA	5%		
E.	PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN	5%		
NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)				

Catatan Penilai:

.....

Komentar Supervisor:

.....

.....,2022 Penilai I (.....), 2022 Penilai II (.....),2022 Supervisor (.....)
--	--	---