

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**BUKU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR, KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI**

**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**TAHUN 2023**

**PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN**

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku PAUD, penilai harus membaca dan memahami: a) **Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD**; b) **Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD** (terkait KD Nilai Agama dan Moral); c) **Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033/H/KR/2022 tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Kurikulum Merdeka;** d) **Keputusan Menteri Agama Nomor 792 Tahun 2018 tentang Kurikulum Raudhatul Adhfal,** dan; e) **KMA Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah, dan Keputusan Dirjen Pendis Nomor 3211 tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.**
3. **Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
4. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
   1. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
   2. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
   3. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
   4. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
5. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
6. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
7. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
8. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
9. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
10. Jika di dalam buku ditemukan unsur plagiarisme, maka dapat langsung diberi penilaian ‘tidak layak’. Kriteria plagiasi adalah:
    1. Tidak melakukan *copy paste* satu paragraf atau lebih secara utuh dari internet, menggunakan karya orang lain tanpa mencantumkan sumber;
    2. menggunakan sumber dari website tidak resmi (seperti blog, wikipedia, wordpress, openai, dan sejenisnya);
    3. tidak memparafrasa kalimat (lebih dari 2 baris) sebanyak 10 kali atau lebih tanpa mencantumkan sumber.
11. Jika dalam penilaian ditemukan unsur plagiasi, maka buku tersebut harus dinyatakan tidak layak dalam kolom catatan penilai dan proses penilaian tetap dilanjutkan hingga selesai (sebagai pertanggungjawaban akademik/administratif);
12. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan,** maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang).**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**BUKU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**

**KODE BUKU :**

**JUDUL BUKU :**

1. **ASPEK PENDAHULUAN / PETUNJUK BUKU**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN (Paragraf/**  **Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Gambaran Umum tentang Buku PAUD** | 1. Pendahuluan. |  |  |  |  |
| 1. Penjelasan umum. |  |  |  |  |
| 1. Daftar isi. |  |  |  |  |

1. **ASPEK ISI/MATERI**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN (Paragraf/**  **Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Syarat Isi/Materi (Legalitas)** | 1. Tidak bertentangan bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila; tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan/ atau antargolongan (SARA); tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; dan tidak mengandung ujaran kebencian; dan penyimpangan lainnya. |  |  |  |  |
| 1. Teks dan/atau gambar bebas dari plagiat/penjiplakan langsung (*direct plagiarism*) karya orang lain. |  |  |  |  |
| 2. | **Muatan Isi/Materi** | 1. Memuat KI-KD (untuk buku Kurikulum 2013), dan/atau Capaian Pembelajaran (untuk buku Kurikulum Merdeka). 2. Indikator dan atau Tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Memuat tema dan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Memuat Pengalaman pembelajaran. |  |  |  |  |
| 3. | **Relevansi dan Keakuratan Materi** | 1. Mengacu pada aspek pengembangan Nilai Agama dan Moral/Nilai Agama dan Budi Pekerti. |  |  |  |  |
| 1. Berbasis pada Pengembangan Profil Pelajar Pancasila (untuk buku TK/KB) dan Profil Pelajar  *Raḥmatan lil-‘Ālamīn* (untuk Buku RA) |  |  |  |  |
| 1. Berbasis Penguatan Moderasi Beragama |  |  |  |  |
| 1. Mengacu pada Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA). |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan inklusivitas. |  |  |  |  |
| 1. Pembelajaran berbasis kecakapan abad ke-21. |  |  |  |  |
| 1. Tema yang dipilih kontekstual. |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan konsep, teori, dan data atau fakta. |  |  |  |  |
| 1. Berbasis pada keragaman individu (*individual differences).* |  |  |  |  |
| 1. Berbasis model pembelajaran saintifik. |  |  |  |  |
| 1. Pembelajaran berbasis pada CTL (*Contextual Teaching and Learning*) yaitu berbasis pada kehidupan sehari-hari, sosial, budaya, dan kearifan lokal. |  |  |  |  |
| 5. | **Kegiatan** **Pembelajaran** | 1. Pembelajaran berbasis kecakapan abad ke-21. |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS). |  |  |  |  |
| 1. Interaksi guru dan orang tua. |  |  |  |  |
| 1. Berbasis pada Pengembangan Profil Pelajar Pancasila (untuk buku TK/KB) dan Profil Pelajar  *Raḥmatan lil-‘Ālamīn*. (untuk buku RA). |  |  |  |  |

1. **ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN (Paragraf/**  **Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Teknik Penyajian** | 1. Konsisten, sistematis, dan koheren dalam penyajian setiap bab/bagaian buku. |  |  |  |  |
| 1. Adaptif terhadap tingkat perkembangan anak PAUD. |  |  |  |  |
| 1. Adaptif terhadap budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK. |  |  |  |  |
| **2.** | **Pendukung Penyajian** | 1. Identitas buku. |  |  |  |  |
| 1. Pengantar/Prakata/Mukadimah. |  |  |  |  |
| 1. Daftar isi. |  |  |  |  |
| 1. Daftar pustaka. |  |  |  |  |
| 1. Saran/masukan. |  |  |  |  |

1. **ASPEK BAHASA**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN**  **(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir** | 1. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat untuk PAUD. |  |  |  |  |
| 1. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan. |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan PAUD. |  |  |  |  |
| 2. | **Dialogis dan Komunikatif** | 1. Kemampuan penulis memotivasi di tingkat PAUD melalui pesan atau informasi. |  |  |  |  |
| 1. Memandu peserta PAUD dalam pembelajaran aktif. |  |  |  |  |

1. **ASPEK GRAFIKA (ILUSTRASI DAN LAYOUT)**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN**  **(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Teks** | 1. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca dan dipahami pada PAUD; |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan jenis font yang sesuai dengan usia anak dini, seperti Comic Sans, Ayuthaya, dan sejenisnya. |  |  |  |  |
| 1. Sistematika penulisan teks sesuai dengan aturan standar untuk PAUD. |  |  |  |  |
| 2. | **Ilustrasi/Gambar** | 1. Jelas dan menarik bagi anak tingkat PAUD. |  |  |  |  |
| 1. Keterpaduan dan ketepatan warna. |  |  |  |  |
| 1. Ramah cerna (mudah dicerna oleh anak usia dini). |  |  |  |  |
| 3. | **Desain** | 1. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai tingkat perkembangan PAUD. |  |  |  |  |
| 1. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi PAUD. |  |  |  |  |

1. **ASPEK PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN LAINNYA**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN (Paragraf/**  **Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Pengutipan** | 1. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) dan rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah; |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dan relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi; |  |  |  |  |
| **2** | **Penggunaan Istilah Keagamaan** | 1. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan; |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian istilah dengan tingkat PAUD. |  |  |  |  |

**TOTAL NILAI**

| **NO.** | **ASPEK/UNSUR** | **BOBOT** | **NILAI (0-100)** | **AKUMULASI (Bobot x Nilai)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PENDAHULUAN/PETUNJUK BUKU** | 5% |  |  |
|  | **ISI/MATERI** | 30% |  |  |
|  | **PENYAJIAN (KELENGKAPAN)** | 15% |  |  |
|  | **BAHASA** | 15% |  |  |
|  | **GRAFIKA** | 30% |  |  |
|  | **PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN** | 5% |  |  |
|  | **NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)** | | |  |

***Catatan Penilai:***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

***Komentar Supervisor:***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ….…….……, ...............................2023  Penilai I  (.................................................................) | ……….……., …………..…… 2023  Penilai II  (……………….…………..……………..) | ………….…., .........................2023  Supervisor  (............................................................) |