

# INSTRUMEN BUKU BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ)

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR, KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**TAHUN 2023**

## PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku BTQ, penilai wajib membaca dan memahami Kurikulum 2013, baik yang merujuk **Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018** maupun **KMA Nomor 183 Tahun 2019.**
3. Penilaian buku BTQ yang disusun berdasarkan **Kurikulum Merdeka** wajib membaca dan memahami **Kemendikbud Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Kurikulum Merdeka,** dan **KMA Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah.**
4. Bagian awal (preliminaries) buku BTQ harus memuat: a) halaman judul penuh (full title), b) halaman hak cipta, c) halaman daftar isi, dan d) halaman prakata. Bagian akhir (postliminaries) buku teks wajib memuat glosarium (daftar istilah) dan daftar pustaka (bibliografi), sedangkan indeks dianjurkan sebagai pelengkap.

## Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.

1. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
	1. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
	2. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
	3. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
	4. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi

## Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:

* 1. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
	2. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
	3. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
	4. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
1. Jika di dalam buku ditemukan unsur plagiarisme, maka dapat langsung diberi penilaian ‘tidak layak’. Kriteria plagiasi adalah:
	1. Tidak melakukan *copy paste* satu paragraf atau lebih secara utuh dari internet, menggunakan karya orang lain tanpa mencantumkan sumber;
	2. menggunakan sumber dari website tidak resmi (seperti blog, wikipedia, wordpress, openai, dan sejenisnya);
	3. tidak memparafrasa kalimat (lebih dari 2 baris) sebanyak 10 kali atau lebih tanpa mencantumkan sumber.
2. Jika dalam penilaian ditemukan unsur plagiasi, maka buku tersebut harus dinyatakan tidak layak dalam kolom catatan penilai dan proses penilaian tetap dilanjutkan hingga selesai (sebagai pertanggungjawaban akademik/administratif);
3. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan,** maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu penilai/supervisor dapat menyarankan kepada pemohon untuk melakukan perbaikan).**

# INSTRUMEN BUKU BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ)

## KODE BUKU :

**JUDUL BUKU :**

## KATEGORI BUKU :

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **ASPEK ISI/MATERI BUKU**

PAUD SD/MI SMP/MTs SMA/MA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-****4)** |
| **1.** | **Syarat Isi/Materi (Legalitas)** | a. Tidak bertentangan dengan nilai Pancasila, tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan atau antargolongan; tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; tidak mengandung ujaran kebencian, dan;penyimpangan lainnya. |  |  |  |  |
| b. Teks dan/ atau gambar bebas dari plagiat/penjiplakan langsung (*direct plagiarism*) karya orang lain. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-****4)** |
| **2.** | **Kelayakan Isi/ Materi** | a. Materi mencakup keterampilan (**mengganti kata kemampuan**) membaca dan menulis ayat Al-Qur’an, mempraktikan tajwid (tingkat pemula), tahsin, dan murajaah (tingkat lanjutan) yang mengacu pada Kompetensi Aspek/Capaian Pembelajaran/Elemen Al-Qur’an padaPendidikan Agama Islam. |  |  |  |  |
| b. Keakuratan materi dengan aspek-aspek kaidah bahasa Arab/ Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| c. Keakuratan materi dengan aspek tajwid dan*makhārijul ḥurūf* secara bertahap. |  |  |  |  |
| d. Keakuratan materi dengan aspek tahsin maupun murajaah*.* |  |  |  |  |
| e. Keakuratan materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. |  |  |  |  |
| f. Kelengkapan, kesinambungan, secara sistematis sesuai perjenjangan yang berdiferensiasi. |  |  |  |  |
| **3.** | **Kemutakhiran Isi/Materi** | a. Memuat contoh kata atau tulisan Arab atau kalimat yang bermakna sesuai kaidah kebahasaan Arab. |  |  |  |  |
| b. Memuat contoh kata atau kalimat bersesuaian dengan kutipan ayat Al-Quran. |  |  |  |  |
| **4.** | **Pengayaan** | a. Pengayaan kedalaman kemampuan membaca Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| b. Pengayaan kemampuan menulis Al-Qur’an sesuai khat Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| c. Pengayaaan kemampuan dalam implementasi tajwid. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-****4)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| d. Pengayaan kemampuan implementasi*makhārijul ḥurūf* dan *ṣifātul ḥurūf*. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | e. Pengayaan kemampuan dalam pengembangan tahsin dan murajaah. |  |  |  |  |
| **5.** | **Latihan dan Evaluasi** | a. Penerapan pendekatan talaki (proses pembelajaran Al-Qur’an dari guru ke murid secara langsung (tatap muka)) dalam mencontohkan bacaan. |  |  |  |  |
| b. Latihan dan evaluasi merangsang peserta didik dalam membaca, menulis, tahsin, dan murajaah ayat Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| c. Latihan dan evaluasi bersifat komprehensif dan holistik (meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan) terkait BTQ. |  |  |  |  |
| d. Kesesuaian latihan dan evaluasi dengan perkembangan atau tingkat usia peserta didik. |  |  |  |  |

## ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Teknik Penyajian** | a. Konsisten, sistematis, dan koheren dalam penyajian setiap bab/bagian buku. |  |  |  |  |
| b. Adaptif terhadap tingkat perkembangan peserta BTQ. |  |  |  |  |
| c. Adaptif terhadap lingkungan, budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK. |  |  |  |  |
| 2. | **Pendukung Penyajian** | a. Identitas Buku. |  |  |  |  |
| b. Pengantar/ Prakata/ Mukadimah. |  |  |  |  |
| c. Daftar isi. |  |  |  |  |
| d. Petunjuk/pedoman penggunaan buku. |  |  |  |  |
| e. Rekaman audio/video pembelajaran. |  |  |  |  |
| f. Glosarium atau indeks. |  |  |  |  |
| g. Daftar rujukan/daftar pustaka. |  |  |  |  |

1. **ASPEK BAHASA (KETERBACAAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir** | a. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat sesuai kaidah bahasa (Indonesia dan atau Arab). |  |  |  |  |
| b. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan. |  |  |  |  |
| c. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta BTQ. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 2. | **Dialogis dan Komunikatif** | a. Kemampuan penulis memotivasi melalui pesan atau informasi. |  |  |  |  |
| b. Memandu peserta BTQ dalam pembelajaran aktif dari segi kemampuan membaca, menulis dan tahsin |  |  |  |  |
| 3. | **Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan** | a. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau ikon. |  |  |  |  |
| b. Kebakuan peristilahan dengan mengikuti Kamus Istilah Keagamaan (KIK) dan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Butir ini tidak dinilai untuk tingkat PAUD dan SD/MI kelas 1-2 sehingga diberi skor/nilai menggunakan rumus modus]. |  |  |  |  |

## ASPEK GRAFIKA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI****KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Teks** | a. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca dan dipahami sesuai peruntukkan pengguna. |  |  |  |  |
| b. Sistematika penulisan teks sesuai dengan aturan standar kaidah bahasa Arab, nahu dan saraf. |  |  |  |  |
| 2. | **Ilustrasi/Gambar** | a. Jelas dan menarik bagi peserta didik BTQ. |  |  |  |  |
| b. Keterpaduan dan ketepatan pewarnaan. |  |  |  |  |
| 3. | **Desain** | a. Desain *cover*, halaman isi, dan ilustrasi sesuai tingkat perkembangan peserta BTQ. |  |  |  |  |
| b. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi peserta didik BTQ. |  |  |  |  |

1. **ASPEK PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Pengutipan** | a. Ketepatan penulisan atau pengutipan kitab suci dan terjemahnya. |  |  |  |  |
| b. Kesesuaian dan relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi BTQ. |  |  |  |  |
| c. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) serta rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah. |  |  |  |  |
| 2. | **Penggunaan Istilah Keagamaan** | a. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan. |  |  |  |  |
| b. Kesesuaian dengan tingkat usia peserta didik. |  |  |  |  |

## TOTAL NILAI KUANTITATIF

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK/UNSUR** | **BOBOT** | **NILAI (0-100)** | **AKUMULASI****(Bobot x Nilai)** |
| A. | **ISI/MATERI** | 30% |  |  |
| B. | **PENYAJIAN (KELENGKAPAN)** | 25% |  |  |
| C. | **BAHASA (KETERBACAAN)** | 35% |  |  |
| D. | **GRAFIKA** | 5% |  |  |
| E. | **PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN** | 5% |  |  |
|  | **NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)** |  |

### Catatan Penilai:

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

### Komentar Supervisor:

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………, .................2023Penilai I | ……………, …….…... 2023Penilai II | ………., ...................2023Supervisor |
| (...........................................) | (……………………………..) | (...........................................) |