

**INSTRUMEN BUKU TEKS**

**SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)**

**(PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KRISTEN, KATOLIK, BUDDHA, HINDU, KONGHUCU) DARI PENERBIT**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR, KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI**

**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**TAHUN 2022**

**PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN**

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku ABK, penilai wajib membaca dan memahami **Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Distabilitas**, dan **Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009** tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
3. **Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018** maupun **KMA Nomor 183 Tahun 2018,** juga **Kurikulum Merdeka** yang merujuk Keputusan Menteri Pendidikan dan KebudayaanRepublik Indonesia Nomor 958/P/2020.
4. Peraturan Pemerintah (PP) No. 55 Tahun 2007. Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan.
5. **Peraturan Menteri Agama Nomor 39 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Buddha.**
6. **PMA Nomor 56 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Hindu.**
7. **Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2012 tentang Pendidikan Keagamaan Kristen.**
8. Peraturan Menteri Agama No. 9 Tahun 2018 tentang Buku Pendidikan Agama
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2012 tentang Pendidikan Keagamaan Kristen.
10. Permendikbudriset No. 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku.
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan dna Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
12. PMA Nomor 39 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Buddha.
13. PMA Nomor 56 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Hindu.
14. KMA No. 347 Tahun 2022 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah.
15. SE No. 6 Tahun 2022 tentang Penggunaan Buku Pendidikan Agama pada Satuan Pendidikan Keagamaan di Lingkungan Kementerian Agama.
16. Surat Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
17. Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan No. 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
18. **SE No. 6 Tahun 2022 tentang Penggunaan Buku Pendidikan Agama pada Satuan Pendidikan Keagamaan di Lingkungan Kementerian Agama.**
19. **Pemberian nilai/skor harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.**
20. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
    1. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
    2. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
    3. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
    4. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi
21. **Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:**
22. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
23. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
24. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
25. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
26. Jika di dalam buku ditemukan unsur plagiarisme, maka dapat langsung diberi penilaian ‘tidak layak’. Kriteria plagiasi adalah:
    1. Tidak melakukan *copy paste* satu paragraf atau lebih secara utuh dari internet, menggunak an karya orang lain tanpa mencantumkan sumber;
    2. menggunakan sumber dari website tidak resmi (seperti blog, wikipedia, wordpress, openai, dan sejenisnya);
    3. tidak memparafrasa kalimat (lebih dari 2 baris) sebanyak 10 kali atau lebih tanpa mencantumkan sumber.
27. Jika dalam penilaian ditemukan unsur plagiasi, maka buku tersebut harus dinyatakan tidak layak dalam kolom catatan penilai dan proses penilaian tetap dilanjutkan hingga selesai (sebagai pertanggungjawaban akademik/administratif).
28. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan,** maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu penilai/supervisor dapat menyarankan kepada pemohon untuk melakukan perbaikan).**

**INSTRUMEN BUKU TEKS SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)**

**(PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KRISTEN, KATOLIK,**

**BUDDHA, HINDU, KONGHUCU)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODE BUKU** | **:** |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **JUDUL BUKU** | **:** |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **KATEGORI BUKU** | **:** |  | Islam |  | | Tunanetra | |  | |
|  |  |  | Kristen |  | | Tunarungu | |  | |
|  |  |  | Katolik |  | | Tunawicara | |  | |
|  |  |  | Hindu |  | | Tunadaksa | |  | |
|  |  |  | Buddha |  | | Tunalaras | |  | |
|  |  |  | Konghucu |  | | Tunagrahita | |  | |

1. **ASPEK ISI/MATERI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN**  **(Paragraf/ Nomor)** | | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Syarat Isi/Materi (Legalitas)** | 1. Tidak bertentangan bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila; tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan/ atau antargolongan (SARA); tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; dan tidak mengandung ujaran kebencian; dan penyimpangan lainnya. |  | |  |  |  |
| 1. Teks dan/atau gambar bebas dari plagiat/penjiplakan langsung (direct plagiarism) karya orang lain |  | |  |  |  |
| 2. | **Muatan Isi/Materi** | 1. Memuat KI–KD (untuk buku Kurikulum 2013) dan memuat Capaian Pembelajaran serta dimensi Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila (untuk buku Kurikulum Merdeka). |  | |  |  |  |
| 1. Memuat indikator dan tujuan pembelajaran. |  | |  |  |  |
| 1. Memuat materi esensial. |  | |  |  |  |
| 1. Memuat materi pokok, peta konsep, tujuan, metode, dan pengalaman pembelajaran (proses dan gambaran) pada tingkat/jenjang tertentu. |  | |  |  |  |
| 3. | **Kelayakan Isi/Materi** | a. Mengandung kebenaran dari segi keilmuan dan logis; | |  |  |  |  | |
| b. Kesesuaian dengan standar nasional pendidikan dan kurikulum yang berlaku. | |  |  |  |  | |
| c. Kesesuaian dengan tuntutan belajar dan karakteristik ABK. | |  |  |  |  | |
|  | d. Kesesuaian konsep dan data dengan kehidupan atau fakta keseharian ABK. | |  |  |  |  | |
| 1. Keakuratan informasi, data, dan fakta yang digunakan untuk ABK. | |  |  |  |  | |
| f. Materi akomodatif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi aktual/baru; | |  |  |  |  | |
| g. Materi responsif terhadap isu-isu kekinian ABK secara global. | |  |  |  |  | |
| 4. | **Kegiatan Pembelajaran** | a. Pendekatan, model, strategi, dan metode yang berpusat pada peserta didik berbasis Merdeka Belajar dan karakteristik ABK | |  |  |  |  | |
| b. Menyajikan pembelajaran yang berdiferensiasi | |  |  |  |  | |
| c. Terdapat projek yang berbasis pada Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila (untuk buku Kurikulum Merdeka). | |  |  |  |  | |
| d. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS); | |  |  |  |  | |
| e. Tindak lanjut (remedial dan pengayaan). | |  |  |  |  | |
| f. Interaksi guru dan orang tua. | |  |  |  |  | |
| g. Kegiatan refleksi. | |  |  |  |  | |
| 5. | **Evaluasi Pembelajaran** | a. Adanya format evaluasi berupa lembar kerja, lembar aktivitas, dan soal latihan yang berbasis HOTS. | |  |  |  |  | |
| b. Terdapat asesmen awal, asesmen proses, dan asesmen akhir serta asesmen formatif dan sumatif (untuk buku Kurikulum Merdeka). | |  |  |  |  | |
| c. Kesesuaian butir/soal evaluasi/asesmen dengan materi buku. | |  |  |  |  | |

1. **ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN (Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Teknik Penyajian** | 1. Aktivitas pembelajaran disajikan secara sistematis, konsisten, dan koheren; |  |  |  |  |
| 1. Pernyajian materi didukung contoh keseharian ABK dan kesesuaian dengan kekhususannya. |  |  |  |  |
| 2. | **Pendukung Penyajian** | 1. Identitas Buku. |  |  |  |  |
| 1. Pengantar/prakata/mukadimah. |  |  |  |  |
| 1. Daftar isi. |  |  |  |  |
| 1. Petunjuk/pedoman penggunaan buku. |  |  |  |  |
| 1. Materi memuat *barcode (buku yang tidak memuat barcode dinilai menggunakan rumus modus).* |  |  |  |  |
| 1. Rekaman audio/video pembelajaran *(buku yang menyertakan audio, video, dan multimedia dinilai dengan instrumen tersendiri)* |  |  |  |  |
| 1. Glosarium atau indeks. |  |  |  |  |
| 1. Daftar rujukan/daftar Pustaka. |  |  |  |  |

1. **ASPEK BAHASA (KETERBACAAN)**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN**  **(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir** | 1. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam menyusun kalimat. |  |  |  |  |
| 1. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan. |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan ABK. |  |  |  |  |
| 2. | **Dialogis dan Komunikatif** | 1. Kemampuan penulis memotivasi ABK melalui pesan atau informasi. |  |  |  |  |
| 1. Memandu ABK dalam pembelajaran aktif. |  |  |  |  |
| 3. | **Konsistensi Kebahasaan** | Konsistensi penggunaan teks (tulisan, gambar, simbol atau ikon untuk ABK. |  |  |  |  |

1. **ASPEK GRAFIKA**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN (Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Teks** | 1. Teks (tulisan, gambar, dan simbol) yang digunakan mudah dibaca/dipahami ABK. |  |  |  |  |
| 1. Sistematika penulisan teks sesuai kaidah kegrafikaan untuk ABK. |  |  |  |  |
| 2. | **Ilustrasi** | 1. Jelas dan menarik bagi ABK. |  |  |  |  |
| 1. Keterpaduan dan ketepatan pewarnaan ilustrasi untuk sesuai karakteristik ABK. |  |  |  |  |
| 3. | **Layout** | 1. Desain cover, halaman isi, dan *layout* sesuai kebutuhan ABK. |  |  |  |  |
| 1. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi ABK. |  |  |  |  |

1. **ASPEK PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN**

| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **HALAMAN (Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI**  **KESALAHAN/**  **KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Pengutipan** | 1. Ketepatan penulisan/pengutipan kitab suci dan terjemahnya (braille khusus untuk tunanetra). |  |  |  |  |
| 1. Relevansi kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi. |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) dan rujukan/pustaka sesuai standar ABK. |  |  |  |  |
| 2. | **Penggunaan Istilah Keagamaan** | 1. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan. |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian istilah dengan tingkat perkembangan ABK. |  |  |  |  |

**TOTAL NILAI KUANTITATIF**

| **NO.** | **ASPEK/UNSUR** | **BOBOT** | **NILAI (0-100)** | **AKUMULASI (Bobot x Nilai)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | **ISI/MATERI** | **35%** |  |  |
| B. | **PENYAJIAN (KELENGKAPAN)** | **35%** |  |  |
| C. | **BAHASA** | **15%** |  |  |
| D. | **GRAFIKA** | **10%** |  |  |
| E. | **PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN** | **5%** |  |  |
|  | **NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)** | | |  |

***Catatan Penilai:***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Komentar Supervisor:***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………, .................2023  Penilai I  (...........................................) | ……………, …….…... 2023  Penilai II  (……………………………..) | ………., ...................2023  Supervisor  (...........................................) |