

# INSTRUMEN BUKU NONTEKS (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KRISTEN, KATOLIK, BUDDHA, HINDU, KONGHUCU) DARI PENERBIT

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR, KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**TAHUN 2023**

## PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku nonteks, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Penilaian buku nonteks mesti membaca dan memahami panduan/pedoman terkait buku nonteks/pengayaan**.**
3. Khusus untuk buku nonteks fiksi dan buku PAUD tidak wajib memuat halaman daftar isi dan kata pengantar/prakata. Buku nonteks fiksi dan buku PAUD tidak wajib mencantumkan daftar pustaka, sedangkan buku nonteks ensiklopedia dan peta/atlas wajib memuat indeks.

## Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.

1. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
	1. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
	2. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
	3. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
	4. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi

## Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:

* 1. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
	2. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
	3. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
	4. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)
1. Jika di dalam buku ditemukan unsur plagiarisme, maka dapat langsung diberi penilaian ‘tidak layak’. Kriteria plagiasi adalah:
	1. Tidak melakukan *copy paste* satu paragraf atau lebih secara utuh dari internet, menggunakan karya orang lain tanpa mencantumkan sumber;
	2. menggunakan sumber dari website tidak resmi (seperti blog, wikipedia, wordpress, openai, dan sejenisnya);
	3. tidak memparafrasa kalimat (lebih dari 2 baris) sebanyak 10 kali atau lebih tanpa mencantumkan sumber.
2. Jika dalam penilaian ditemukan unsur plagiasi, maka buku tersebut harus dinyatakan tidak layak dalam kolom catatan penilai dan proses penilaian tetap dilanjutkan hingga selesai (sebagai pertanggungjawaban akademik/administratif);
3. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan,** maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu penilai/supervisor dapat menyarankan kepada pemohon untuk melakukan perbaikan).**

# INSTRUMEN BUKU NONTEKS (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KRISTEN, KATOLIK, BUDDHA, HINDU, KONGHUCU) NON FIKSI DARI PENERBIT

## KODE BUKU :

**JUDUL BUKU :**

## KATEGORI BUKU :

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **ASPEK ISI/MATERI BUKU**

Buku biografi Buku autobiografi Buku panduan.

Buku kiat Buku LKS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| **1.** | **Legalitas** | Teks dan/atau gambar bebas dari plagiat/penjiplakan langsung (direct plagiarism) karya orang lain melalui pencantuman sumber kutipan dengan jelas, baik anotasi pada badan teks maupun pada daftar pustaka dan daftar kredit gambar. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| **2.** | **Norma** *(Penilaian dari sisi kepatutan dan kepatuhan terhadap norma hukum, budaya, dan sosial- kemasyaratan)* | Tidak bertentangan dengan nilai Pancasila, tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan atau antargolongan; tidak mengandung unsur pornografi; tidak mengandung unsur kekerasan; tidak mengandung ujaran kebencian, kebohongan, fitnah, tidak bias gender dan penyimpangan lainnya. |  |  |  |  |
| **3.** | **Muatan Isi/Materi** | a. Materi bersifat aktual sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan. |  |  |  |  |
| b. Materi memuat unsur pengayaan, referensi, atau panduan untuk pengembangan sikap, pengetahuan, danketerampilan peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan. |  |  |  |  |
| c. Khusus untuk Buku LKS menyajikan KI– KD (untuk buku Kurikulum 2013) dan Capaian Pembelajaran (untuk buku Kurikulum Merdeka). |  |  |  |  |
| **4.** | **Kelayakan Isi/Materi** | a. Kesesuaian untuk tujuan pengayaan sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik. |  |  |  |  |
| b. Keterkaitan dengan standar nasional Pendidikan. |  |  |  |  |
| c. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. |  |  |  |  |
| d. Kesesuaian dengan konteks dan lingkungan. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
|  |  | e. Keakuratan dan kebenaran materi, dari segi keilmuan, fakta, dan data. |  |  |  |  |

## ASPEK PENYAJIAN (KELENGKAPAN)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| **1.** | **Teknik Penyajian** | a. Logis, sistematis, dan koheren; |  |  |  |  |
| b. Adaptif terhadap kebutuhan pembaca sasaran (peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan); sesuai dengan kemampuan membaca dan tingkat perkembangan usiapembaca |  |  |  |  |
| c. Adaptif terhadap lingkungan, budaya, kearifan lokal, dan perkembangan IPTEK. |  |  |  |  |
| d. Penyajian menarik dan kreatif sehingga menggugah minat baca dan rasa ingin tahu |  |  |  |  |
| **2.** | **Pendukung Penyajian** | a. Pengantar. |  |  |  |  |
| b. Daftar isi. |  |  |  |  |
| c. Glossarium/indeks. |  |  |  |  |
| d. Daftar rujukan/pustaka. |  |  |  |  |

1. **ASPEK BAHASA (KETERBACAAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Lugas, Runtut, Kepaduan Alur Pikir** | a. Ketepatan, keefektifan, dan kelogisan dalam pilihan kata (diksi), dan menyusun kalimat. |  |  |  |  |
| b. Keruntutan dan keterpaduan antar kalimat, paragraf, dan tema/bahasan. |  |  |  |  |
| c. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik. |  |  |  |  |
| 2. | **Dialogis, Komunikatif, dan Efektif** | a. Kemampuan penulis memotivasi melalui pesan atau informasi. |  |  |  |  |
| b. Memandu peserta didik dalam pembelajaran aktif; |  |  |  |  |
| 3. | **Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan** | a. Konsistensi penggunaan istilah, simbol atau ikon. |  |  |  |  |
| b. Kebakuan peristilahan dengan mengikuti PUEBI, Tata Bahasa Baku Indonesia (TBBI), dan Kamus Istilah Keagamaan (KIK). |  |  |  |  |

## ASPEK GRAFIKA (ILUSTRASI DAN LAYOUT) BUKU

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Teks (Tipografi)** | a. Setiap teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) mudah dibaca dan dipahami; sesuai dengan prinsip desainkomunikasi visual. |  |  |  |  |
| b. Penggunaan dan Pilihan font/tipografi sesuai dengan materi. |  |  |  |  |
| 2. | **Ilustrasi/Gambar** | a. Jelas dan menarik bagi pembaca sasaran; |  |  |  |  |
| b. Keterpaduan dan ketepatan pewarnaan. |  |  |  |  |
| 3. | **Desain** | a. Sesuai dengan prinsip disain dan komunikasi visual |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
|  |  | b. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai konteks pembaca sasaran. |  |  |  |  |
| c. Kualitas hasil cetak atau tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi pengguna/pembaca sasaran. |  |  |  |  |

1. **ASPEK PENGUTIPAN, TRANSLITERASI, DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN****(Paragraf/Nomor)** | **DESKRIPSI KESALAHAN/ KELEMAHAN** | **SARAN PERBAIKAN DAN ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1. | **Pengutipan** | a. Ketepatan penulisan atau pengutipan teks dari kitab suci dan terjemahnya; |  |  |  |  |
| b. Kesesuaian dan relevansi kutipan teks kitab suci, dengan tema atau materi; |  |  |  |  |
| c. Keakuratan dan kebenaran pengutipan teks (tulisan, gambar, dan ilustrasi) dan rujukan/pustaka sesuai standar penulisan ilmiah. |  |  |  |  |
| 2 | **Transliterasi** | Penulisan transliterasi sesuai dengan pedoman yang berlaku. |  |  |  |  |
| 3 | **Penggunaan Istilah Keagamaan** | a. Ketepatan penggunaan istilah keagamaan; |  |  |  |  |
| b. Kesesuaian dengan tingkat usia pembaca. |  |  |  |  |

## TOTAL NILAI KUANTITATIF

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK/UNSUR** | **BOBOT** | **NILAI (0-100)** | **AKUMULASI****(Bobot x Nilai)** |
| A. | **ISI/MATERI** | **45%** |  |  |
| B. | **KELAYAKAN PENYAJIAN** | **15%** |  |  |
| C. | **BAHASA** | **25%** |  |  |
| D. | **GRAFIKA** | **5%** |  |  |
| E. | **PENGUTIPAN, TRANSLITERASI, DAN PENGGUNAAN ISTILAH****KEAGAMAAN** | **10%** |  |  |
|  | **NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)** |  |

### Catatan Penilai:

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

### Komentar Supervisor:

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………, .................2023Penilai I | ……………, …….…... 2023Penilai II | ………., ...................2023Supervisor |
| (...........................................) | (……………………………..) | (...........................................) |