

INSTRUMEN BUKU REFERENSI

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEKTUR, KHAZANAH KEAGAMAAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**TAHUN 2023**

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Sebelum menilai buku, penilai wajib membaca dan memahami terlebih dahulu **Juknis, Instrumen, SOP, dan pedoman lain** yang telah disediakan pada menu aplikasi penilaian.
2. Untuk menilai buku teks siswa, penilai wajib membaca dan memahami:
   1. Peraturan Pemerintah (PP) No. 55 Tahun 2007. Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan.
   2. Permendikbudriset No. 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku.
   3. PMA No. 9 Tahun 2018 tentang Buku Pendidikan Agama.
   4. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2012 tentang Pendidikan Keagamaan Kristen.
   5. PMA Nomor 39 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Buddha.
   6. PMA Nomor 56 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Hindu.
   7. KMA No. 347 Tahun 2022 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah.
   8. SE No. 6 Tahun 2022 tentang Penggunaan Buku Pendidikan Agama pada Satuan Pendidikan Keagamaan di Lingkungan Kementerian Agama.
   9. SK BSKAP No. 33 Tahun 2022 Perubahan SK BSKAP No. 8 2022 Capaian Pembelajaran PAUD dan Dasmen pada Kurikulum Merdeka.
   10. Keputusan Kepala BSKAP Nomor 009/H/Kr/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.

# Pemberian nilai harus didasari pada fakta kesalahan/kelemahan buku yang terdapat pada tabel setiap aspek penilaian.

1. **Skor menggunakan angka 1-4 dengan ketentuan:**
   1. Skor 4, jika semua komponen terpenuhi
   2. Skor 3, jika sebagian besar komponen terpenuhi
   3. Skor 2, jika sebagian kecil komponen terpenuhi
   4. Skor 1, jika semua komponen tidak terpenuhi

# Nilai menggunakan angka 0-100 dengan ketentuan:

* 1. Jika memenuhi semua indikator, rentang nilai = 80-100 (dibaca BAIK SEKALI/BS)
  2. Jika sebagian besar indikator terpenuhi, rentang nilai = 60-79 (dibaca BAIK/B)
  3. Jika sebagian kecil indikator terpenuhi, rentang nilai = 40-59 (dibaca KURANG/K)
  4. Jika semua indikator tidak terpenuhi, rentang nilai = 0-39 (dibaca KURANG SEKALI/KS)

1. Jika di dalam buku ditemukan unsur plagiarisme, maka dapat langsung diberi penilaian ‘tidak layak’. Kriteria plagiasi adalah:
   1. Tidak melakukan *copy paste* satu paragraf atau lebih secara utuh dari internet, menggunakan karya orang lain tanpa mencantumkan sumber;
   2. menggunakan sumber dari website tidak resmi (seperti blog, wikipedia, wordpress, openai, dan sejenisnya);
   3. tidak memparafrasa kalimat (lebih dari 2 baris) sebanyak 10 kali atau lebih tanpa mencantumkan sumber.
2. Jika dalam penilaian ditemukan unsur plagiasi, maka buku tersebut harus dinyatakan tidak layak dalam kolom catatan penilai dan proses penilaian tetap dilanjutkan hingga selesai (sebagai pertanggungjawaban akademik/administratif);
3. Jika menurut penilai dan supervisor **materi buku** memuat unsur yang **bertentangan dengan aspek norma dan nilai kebangsaan,** maka buku dinyatakan **tidak layak (terkait ideologi, radikalisme/terorisme, dan pornografi tidak dapat ditoleransi, selain itu dapat ditinjau ulang).**

# INSTRUMEN BUKU REFERENSI

Kode Buku :

Judul Buku :

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Kategori Buku : Kamus Tesaurus

Ensiklopedia Direktori Peta

Atlas

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **KOMPONEN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | **HALAMAN (PARAGRAF/NOMOR)** | **DESKRIPSI KESALAHAN**  **/KELEMAHAN** | **SARAN PERBAKKAN DAN**  **ALASAN** | **SKOR (1-4)** |
| 1 | **Isi/Materi** | **Syarat Isi/ Materi (Legalitas)** | a. Teks dan/atau gambar bebas dari salah satu unsur berikut: a) bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila; b) diskriminasi terhadap SARA; c) tidak mengandung unsur pornografi;  d) tidak mengandung unsur kekerasan; e) tidak mengandung ujaran kebencian;  f) bias gender, dan g) penyimpangan lainnya (seperti kebohongan dan fitnah). |  |  |  |  |
| b. Teks dan/gambar merupakan karya orisinal (bukan hasil plagiat) dengan  mencantumkan sumber kutipan dengan jelas. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Muatan Isi/ Materi** | a. Bersifat memperluas, memperdalam dan melengkapi buku teks |  |  |  |  |
| b. Memuat wawasan dan kecakapan abad ke-21 (berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif). |  |  |  |  |
| **Kelayakan Isi/ Materi** | a. Berbasis pada pengembangan Projek profil pelajar Pancasila (P5) dan/atau profil pelajar  *Raḥmatan lil-‘Ālamīn* (P2RA). |  |  |  |  |
| b. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi |  |  |  |  |
| c. Kesesuaian dengan konteks lingkungan |  |  |  |  |
| d. Mengandung unsur kebenaran dari segi keilmuan, data, dan  fakta. |  |  |  |  |
| e. Mendorong/menggerakkan pikiran dan perasaan peserta didik untuk menerima gagasan baru atau mendalami kembali materi. |  |  |  |  |
| **Kegiatan Pembelajaran** | a. Menggunakan pendekatan, model, strategi, dan metode yang berpusat pada peserta didik |  |  |  |  |
| b. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Evaluasi Pembelajaran** | a. Memuat Format evaluasi berupa lembar kerja, lembar aktifitas, dan soal latihan yang bersifat HOTS. |  |  |  |  |
| b. Kesesuaian Item latihan dengan materi buku. |  |  |  |  |
| 2 | **Aspek Penyajian** | **Teknik Penyajian** | a. Setiap bagian buku konsisten, sistematis dan/atau koheren. |  |  |  |  |
| b. Teks dan/atau gambar sesuai dengan kemampuan pembaca sasaran. |  |  |  |  |
| c. Adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. |  |  |  |  |
| d. Adaptif terhadap lingkungan, budaya, dan kearifan lokal |  |  |  |  |
| **Pendukung Penyajian** | a. Identitas Buku |  |  |  |  |
| b. Pengantar/Prakata/Mukadimah |  |  |  |  |
| c. Daftar Isi |  |  |  |  |
| d. Glosarium dan Indeks |  |  |  |  |
| e. Daftar Pustaka |  |  |  |  |
| 3 | **Aspek Bahasa** | **Lugas, dan Kepaduan Alur Fikir** | a. Tepat, efektif dan logis dalam menyusun kalimat |  |  |  |  |
| b. Sesuai dengan tingkat perkembangan pembaca sasaran |  |  |  |  |
| **Konsistensi dan Kebakuan Peristilahan** | a. Konsisten dalam  menggunakan istilah dan simbol |  |  |  |  |
| b. Menggunakan bahasa baku sesuai dengan KIK dan/atau KBBI |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Aspek Grafika** | **Teks**  **Ilustrasi/ Gambar**  **Desain** | a. Setiap teks (tulisan, gambar,  dan ilustrasi) mudah dibaca. |  |  |  |  |
| b. Sistematika penulisan teks  sesuai dengan aturan standar. |  |  |  |  |
| a. Keterpaduan dan ketepatan pewarnaan. |  |  |  |  |
| b. Jelas dan menarik bagi sasaran  pembaca. |  |  |  |  |
| a. Desain cover, halaman isi, dan ilustrasi sesuai pekembangan pembaca sasaran. |  |  |  |  |
| b. Kualitas cetak dan tampilan elektronik ramah, aman, dan nyaman bagi pembaca sasaran. |  |  |  |  |
| 5 | **Aspek Pengutipan, Transliterasi, dan Penggunaan Istilah Keagamaan** | **Pengutipan**  **Transliterasi** | a. Ketepatan penulisan dan pengutipan kitab suci dan  terjemahnya. |  |  |  |  |
| b. Kesesuaian dan relevansi  kitab suci yang dikutip dengan tema atau materi. |  |  |  |  |
| Penulisan transliterasi sesuai dengan pedoman yang berlaku **(*butir ini tidak dinilai buku SD/MI sehingga***  ***diberi skor/nilai menggunakan rumus modus)*** |  |  |  |  |

# TOTAL NILAI KUANTITATIF

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK/UNSUR** | **BOBOT** | **NILAI (0-100)** | **AKUMULASI**  **(Bobot x Nilai)** |
| A. | **SUBSTANSI/ISI** | **35%** |  |  |
| B. | **PENYAJIAN** | **20%** |  |  |
| C. | **BAHASA** | **20%** |  |  |
| D. | **GRAFIKA** | **15%** |  |  |
| E. | **PENGUTIPAN DAN PENGGUNAAN ISTILAH KEAGAMAAN** | **10%** |  |  |
|  | **NILAI AKHIR (Total Nilai Akumulasi)** | | |  |

## Catatan Penilai:

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

## Komentar Supervisor:

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………, .................2023  Penilai I | ……………, …….…... 2023  Penilai II | ………., ...................2023  Supervisor |
| (...........................................) | (……………………………..) | (...........................................) |